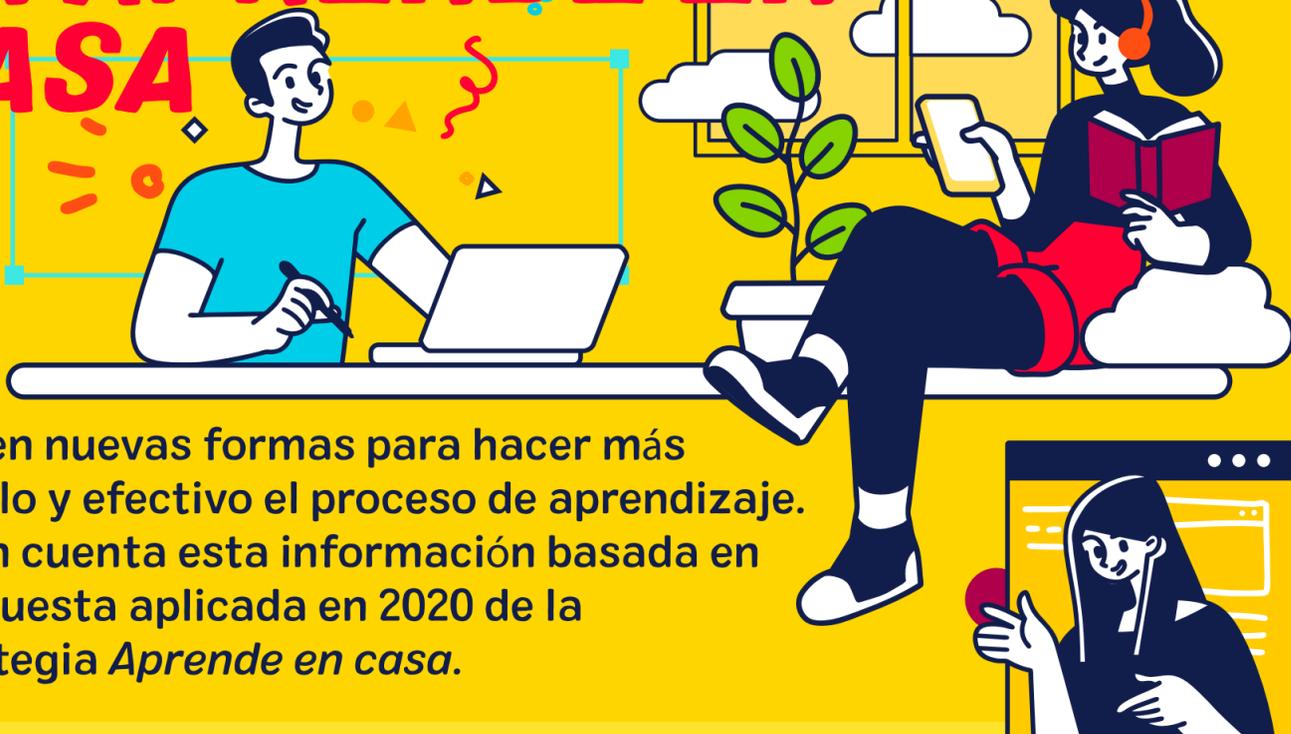


LO QUE PASÓ EN APRENDE EN CASA



Existen nuevas formas para hacer más sencillo y efectivo el proceso de aprendizaje. Ten en cuenta esta información basada en la encuesta aplicada en 2020 de la Estrategia *Aprende en casa*.

1. Apoyo a la comunidad educativa

La Secretaría de Educación desarrolló la estrategia 'Aprende en casa' para fortalecer el hogar como un ambiente de aprendizaje para los estudiantes. ¿Ya la conoces? Compartimos contenidos, consejos y recursos para toda la comunidad educativa desde nuestro portal web, a través de Colmundo radio y DC radio y Canal Capital



Existe un montón de recursos en audio, video, guías, hipervínculos y consejos para familias, cuidadores y educadores en el portal 'Aprende en casa'. ¡Visítalo!

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias>

¿Sabías que existe un canal educativo llamado EUREKA!?



86% de las familias considera que la estrategia ha sido útil para el proceso educativo, y **81%** utiliza las herramientas alojadas en el portal

13'157.299 visitas ha recibido el portal de 'Aprende en casa' a corte de septiembre de 2021

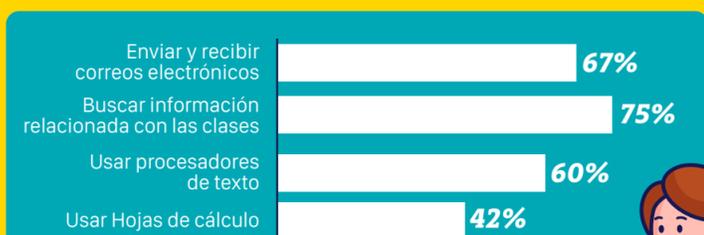
2. Pensando en los profes



Profe, si quiere que sus clases sean épicas, en 'Profes envidados' tenemos un montón de recomendaciones para usted.

<https://www.redacademica.edu.co/catalogo/profes-envidados>

Fortalezca las habilidades de sus estudiantes. Ellos son mejores encontrando información en internet (75%) que utilizando hojas de cálculo. Involucre actividades que les ayuden a sentir su progreso.



Tenga presente los dispositivos y capacidad de conexión en las familias.



3. Familias y cuidadores

Familias y cuidadores han abrazado la estrategia y han adaptado las rutinas del hogar para facilitar las labores de aprendizaje.



No te olvides de realizar actividades diferentes al estudio. También es necesario el ejercicio físico y las actividades artísticas y lúdicas



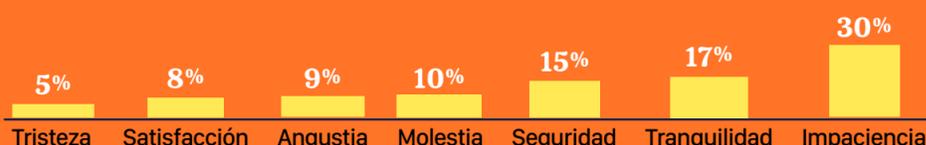
Solo 4% de las familias dedica un espacio en el día para conversar y estrechar lazos. Es importante tener espacios de diálogo y socialización. No todo es oficio, estudio y trabajo.

Acompañar los procesos de los niños y niñas en casa va a hacer que nos sintamos más satisfechos con su experiencia educativa. Esta es una tarea conjunta entre familias, docentes y colegios



Es importante hablar acerca de cómo nos sentimos en esta etapa. Ninguna emoción es buena o mala, pero debe expresarse para que esta situación no nos afecte como familia.

El estudio desde casa genera en los estudiantes un sentimiento de:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



LO QUE PASÓ EN APRENDE EN CASA

Aprender desde casa nos permitió ampliar los canales de comunicación entre familias, colegios, docentes y estudiantes. Algunos de ellos demostraron ser sumamente útiles en el proceso de aprendizaje y llegaron para quedarse.



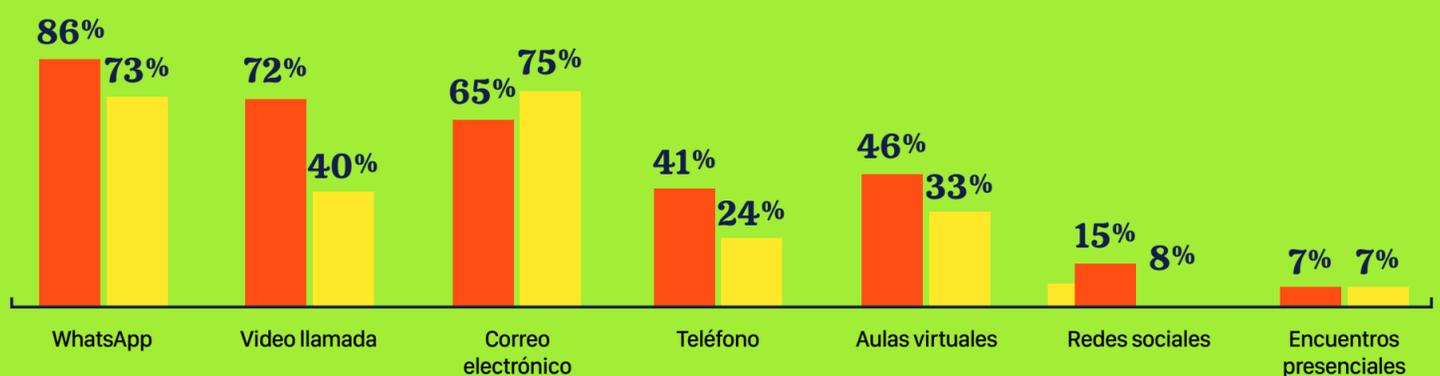
Comunicación de doble vía.



Los estudiantes prefirieron establecer relaciones de doble vía con sus docentes, en las que se sienten escuchados y partícipes del proceso educativo, y no únicamente receptores de la información que se imparte.

86% de los estudiantes se comunicó vía Whatsapp con sus docentes, y **72%** de ellos lo hace a través de video llamadas

75% de los estudiantes entregó sus deberes y recibió retroalimentación de sus docentes a través de correo electrónico



● Medios a través de los cuales se comunican los docentes ● Medios a través de los cuales los estudiantes entregan sus deberes

Herramientas más versátiles

Las herramientas que permitieron una comunicación más rápida y con la posibilidad de compartir diferentes formatos fueron las más utilizadas en el proceso de aprendizaje

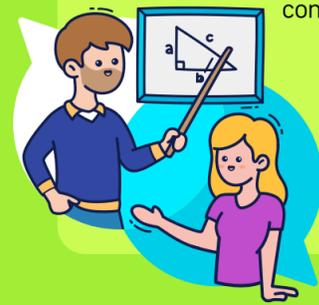
	WHATSAPP	CORREO ELECTRÓNICO	VIDEO LLAMADAS	TELÉFONO
Mensajes instantáneos	✓	✗	✓	✓
Notas de voz	✓	✗	✗	✗
Video	✓	✓	✓	✗
Imágenes	✓	✓	✓	✗
Audio	✓	✓	✓	✗
Hipervínculos	✓	✓	✓	✗
Video llamadas	✓	✗	✓	✗
Llamadas grupales	✓	✗	✓	✓
Documentos (PDF, Excel, Word)	✓	✓	✓	✗
Compartir pantalla	✗	✗	✓	✗



Las aulas virtuales, medios de comunicación de una sola vía, solo tuvieron un 33% de uso por parte de los estudiantes.

Mantenerse en contacto

La preferencia de los canales de comunicación de doble vía reflejó la necesidad y el deseo de los estudiantes de mantener contacto con sus docentes y participar activamente en su proceso educativo.



Los canales de comunicación menos utilizados por los estudiantes en el contexto del aislamiento fueron:

24% Teléfono

8% Redes sociales

7% Encuentros presenciales

Canales con las familias

La diversidad de canales de comunicación también facilitó la vinculación de las familias al proceso educativo de los estudiantes y abrió espacios de comunicación que anteriormente solo se daban en la presencialidad.

Es una manera sencilla en que los colegios y docentes pueden compartir información relevante con las familias y hacerlas partícipes del proceso educativo

¿Considera que las familias hacen ahora un mayor seguimiento / acompañamiento al proceso escolar de los niños y niñas?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



LO QUE PASÓ EN APRENDE EN CASA

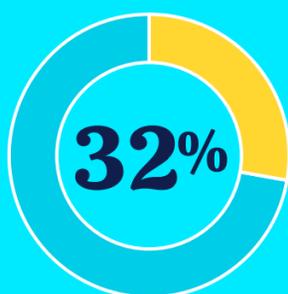


A medida que cede la pandemia y avanzan la vacunación y las medidas de bioseguridad; los colegios han desarrollado nuevas modalidades para dar continuidad al proceso educativo. La presencialidad y el aprendizaje remoto conviven en las aulas.



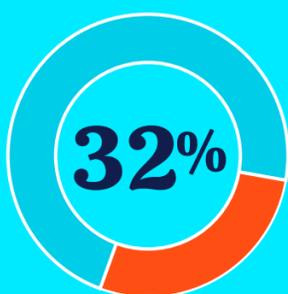
Modalidades de estudio.

Luego de dos años de pandemia, cerca de la tercera parte de los niños y niñas retornaron a la presencialidad completa en los meses de septiembre y octubre de 2021. Sin embargo, conviven diferentes modalidades de estudio.



Presencialidad completa

Todos los días presencial en el colegio



Mixta

Algunos días en el colegio y otros remoto desde casa



Remoto

Todos los días desde casa

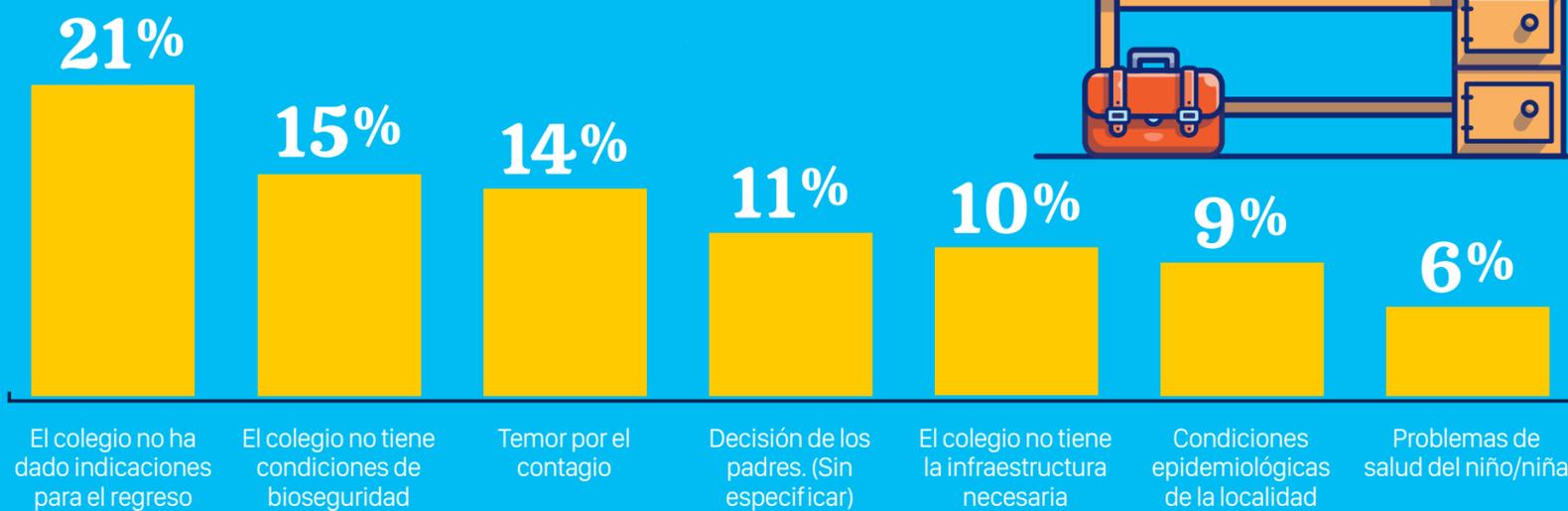
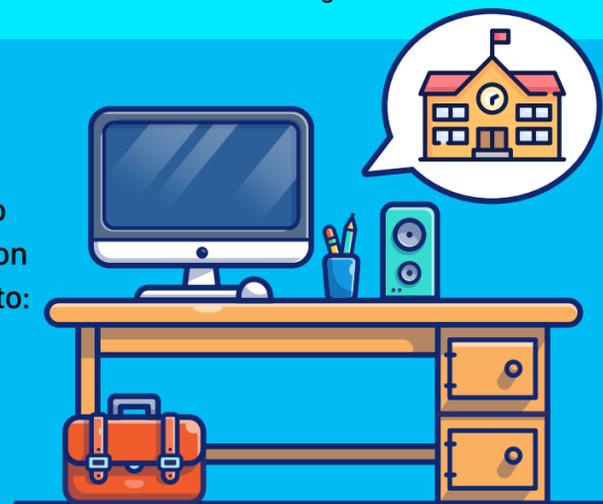


Presencialidad parcial

Algunos días presencial y otros en casa sin clases virtuales, con o sin guías de estudio

La elección de las familias

En los meses de septiembre y octubre de 2021, algunas familias, niños, niñas y adolescentes tuvieron la posibilidad de decidir si continuaban o no en la modalidad de aprendizaje remoto. De acuerdo con ello se evidenciaron diversas razones para tomar la decisión de continuar el aprendizaje remoto:

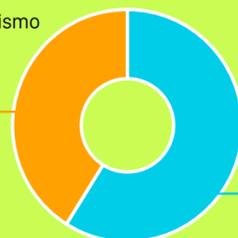


59%

de las familias tiene la percepción de que se tiene un mayor tiempo de clases cuando se está en la modalidad presencial.

41%

es el mismo horario



se considera que el número de horas de clases ha sido menor durante la emergencia sanitaria que antes de esta

59%

Se ha reducido el horario



Existe la percepción de que los y las estudiantes en la modalidad de presencialidad parcial le dedican más horas al estudio que los y las estudiantes en modalidad presencial y remota.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



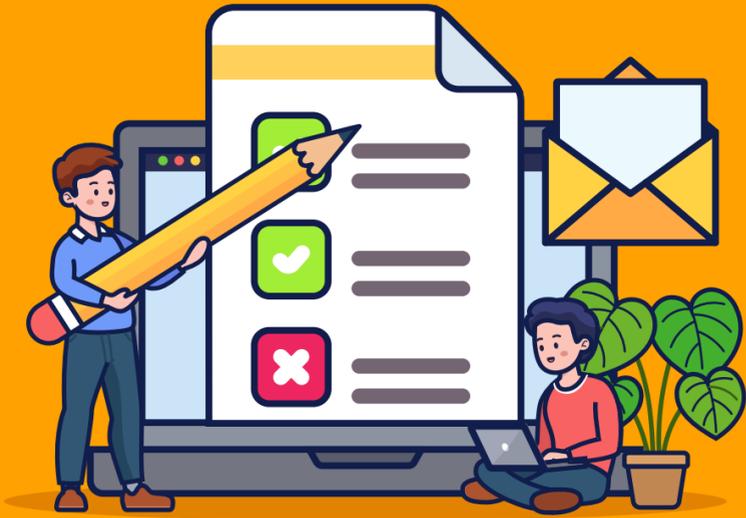
LO QUE PASÓ EN APRENDE EN CASA

La evaluación y promoción de los estudiantes es parte fundamental del proceso educativo, y contribuye a afianzar el conocimiento y afirmar el progreso y avance de los niños y niñas

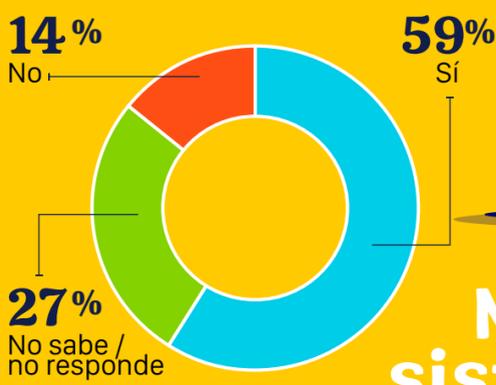


Procesos de evaluación

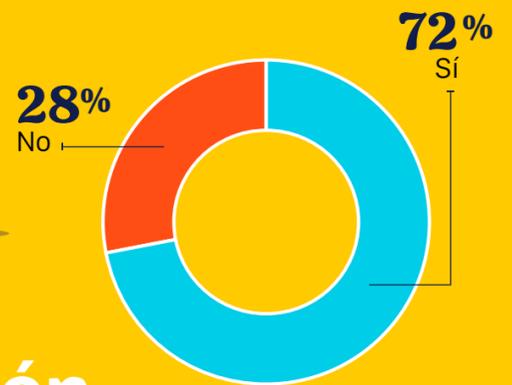
86% de las familias considera que los procesos de evaluación han teniendo en cuenta la modalidad de aprendizaje en la que se encuentra el o la estudiante



¿Conoce su familia las modificaciones que efectuó el colegio al sistema de evaluación de estudiantes?



¿Considera que las modificaciones a la metodología de evaluación favoreció el aprendizaje?

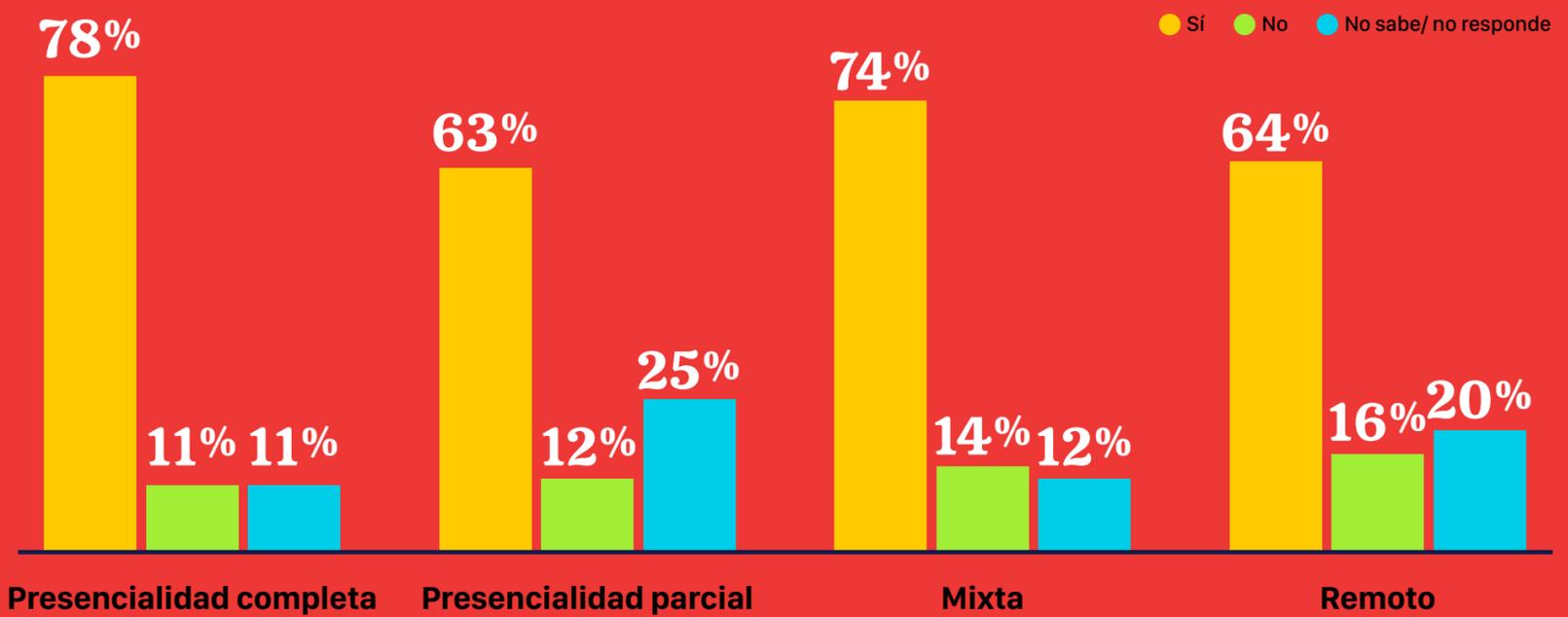


Modificaciones al sistema de evaluación



Conocimiento de las metodologías de evaluación

La claridad e información de las nuevas metodologías de evaluación y promoción son cruciales en la relación colegio-familia. Estos son los porcentajes de conocimiento de las instancias, procedimientos y mecanismos de evaluación y promoción por modalidad.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

