



**LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR**

**Dirección de Evaluación de la Educación**

**Subsecretaría de Calidad y Pertinencia**



## **Programa Bachillerato Internacional**

**2023**





# Contenido

1

**Contexto del Programa de Bachillerato Internacional**

2

**Avances del Programa de Bachillerato Internacional**

3

**BI: Una oportunidad para el cierre de brechas**

# 1 Contexto del Programa de Bachillerato Internacional

Una política pública encaminada al cierre de brechas

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



# 1 Contexto del Programa de Bachillerato Internacional

## Una apuesta por la transformación pedagógica en la ciudad

**Propósito:** Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.

**Logro Ciudad:** Cerrar las brechas digitales, de cobertura, calidad y competencias a lo largo del ciclo de la formación integral, desde primera infancia hasta la educación superior y continua para la vida.

**Programa:** **Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa.** Es con los maestros y maestras.

**Meta Plan**

108

**Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de:**

1. La transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos
2. El Sistema Multidimensional de Evaluación
3. El desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación.

**Responsable:**  
Dirección de Evaluación

**Metas y Recursos**



100 % de colegios acompañados



100% colegios en A y A+

# 1 Contexto del Programa de Bachillerato Internacional

## Ruta de la Excelencia



- 10 IED iniciaron el proceso en 2022 para ser considerados colegios del mundo, al finalizar 2023 y realizarán el proceso para el Programa del Diploma o el Programa de Orientación Profesional.
- En 2025 se contará con la primera promoción de estudiantes con BI.
- Acompañamiento técnico de la DEE y aliados.
- Colegios que avanzan en el mejoramiento continuo de la gestión escolar y son acreedores al incentivo y al reconocimiento gracias al Modelo de Acreditación.
- Acompañamiento técnico de la DEE
- Autoevaluación: insumo para definir fortalezas y objetivos de mejora.
- PIMA: formulación, implementación y seguimiento ( a 4 años).

Apoyo técnico a los colegios en la Ruta de la excelencia  
Plataforma de evaluación institucional y planes de mejora

# 1 Contexto del Programa de Bachillerato Internacional

## Colegios Candidatos



- Han realizado un ejercicio de autoevaluación institucional y han formulado un Plan Institucional de Mejoramiento Acordado (PIMA)
- Se encuentran acreditados o en proceso de acreditación en el modelo de acreditación propio de la SED.
- Son un referente distrital por sus avances en bilingüismo y su desempeño en Pruebas Saber
- Colegios que manifiestan su interés en participar a través de acta del Consejo Directivo.

# 1 Contexto del Programa de Bachillerato Internacional

## El BI promueve la educación intercultural y el aprendizaje para la vida que demanda el mundo actual

El BI se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, con un énfasis en la educación intercultural y el aprendizaje interdisciplinario. El programa busca formar estudiantes que sean pensadores críticos, comunicadores efectivos y ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno.



LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

BOGOTÁ  
Secretaría de Educación

# 1

## Contexto del Programa de Bachillerato Internacional

### Programa Diploma (PD)

#### 1. Grupos de Asignaturas

- 1 NM – NS:** Lengua A: Literatura / Lengua A: Lengua y Literatura  
**NM:** Literatura y representación teatral.
- 2 NM – NS:** Lenguas clásicas / Lengua B  
**NM:** Lengua ab initio.
- 3 NM – NS:** Gestión Empresarial / Sociedad digital / Economía / Geografía / Lengua y Cultura / Política Global / Historia / Tecnología de la Información en la Sociedad Global / Filosofía / Psicología / Antropología Social y Cultural  
**NM:** Religiones del Mundo
- 4 NM – NS:** Biología / Química / Informática / Tecnología del diseño / Sistemas ambientales y sociedades / Física / Ciencias del deporte, el ejercicio y la salud.
- 5 NM – NS:** Matemáticas: Análisis y Enfoques / Aplicaciones e Interpretación
- 6 NM – NS:** Danza / Cine / Música / Teatro / Artes Visuales



#### 2. Componentes troncales

- Teoría del Conocimiento
- Monografía
- Creatividad, actividad y servicio



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



# 1 Contexto del Programa de Bachillerato Internacional

## Programa Diploma de Orientación Profesional (POP)

### 1. Cursos del Programa Diploma

2 o 3 asignaturas del PD

### 3. Estudios de formación profesional

Técnicos o con énfasis en educación



### 2. Componentes troncales

- Habilidades Personales y Profesionales
- Aprendizaje-Servicio
- Proyecto de Reflexión
- Desarrollo de la lengua

# 1 Contexto del Programa de Bachillerato Internacional

## Colegios BI oficiales y privados

En la actualidad, el 48% de colegios BI del mundo son oficiales (2.757); sin embargo, de los 61 colegios vinculados en Colombia al BI, solo el Liceo Departamental de Cali es oficial e implementa el Programa de la Escuela Primaria (PEP); adicionalmente, ningún colegio de Colombia cuenta con el Programa de Orientación Profesional (POP), lo que hace que los colegios oficiales de Bogotá sean pioneros en este programa

Colegios BI	En el mundo	Colombia	Perú	Chile	Argentina	Costa Rica	México	Canadá	Estados Unidos
Oficiales	2.757	1	28	1	2	20	5	300	1711
Privados	2.972	61	50	28	52	29	119	77	212

<https://www.ibo.org/programmes/find-an-ib-school/>

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

The logo for Bogotá Secretaría de Educación features a stylized yellow star with three points above the word 'BOGOTÁ' in a bold, red, sans-serif font. Below 'BOGOTÁ' is the text 'Secretaría de Educación' in a smaller, black font.

BOGOTÁ  
Secretaría de Educación

## Programas ofrecidos por la Organización de BI

El Bachillerato Internacional (IB) es un modelo creado por la Fundación Educativa OBI con sede en Ginebra (Suiza) que ofrece cuatro programas:

- 1 **PEP.** Programa de la Escuela Primaria (edades 3-12)
- 2 **PAI.** Programa de los Años Intermedios (edades 11-16)
- 3 **POP.** Programa de Orientación Profesional (edades 16-19)
- 4 **PD.** Programa del Diploma (edades 16-19)

Para ofrecer uno o más de los programas educativos del Bachillerato Internacional® (IB), los colegios deben completar un proceso de autorización. Tras haber sido autorizados, pasan a denominarse “Colegios del Mundo del IB”.



# 1 Contexto del Programa de Bachillerato Internacional

## Resultados destacados del BI en el mundo

En universidades de **Australia** y **Asia Oriental**, los graduados(as) del PD mostraron capacidades superiores en diversas **habilidades del siglo XXI** (en una escala de cinco puntos) en comparación con estudiantes de otros programas.<sup>6</sup>



Tomado de: <https://ibo.org/globalassets/new-structure/research/pdfs/dp-cp-key-findings-a4-es2.pdf>. Abril 2023

2

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### En el camino de la transformación pedagógica

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



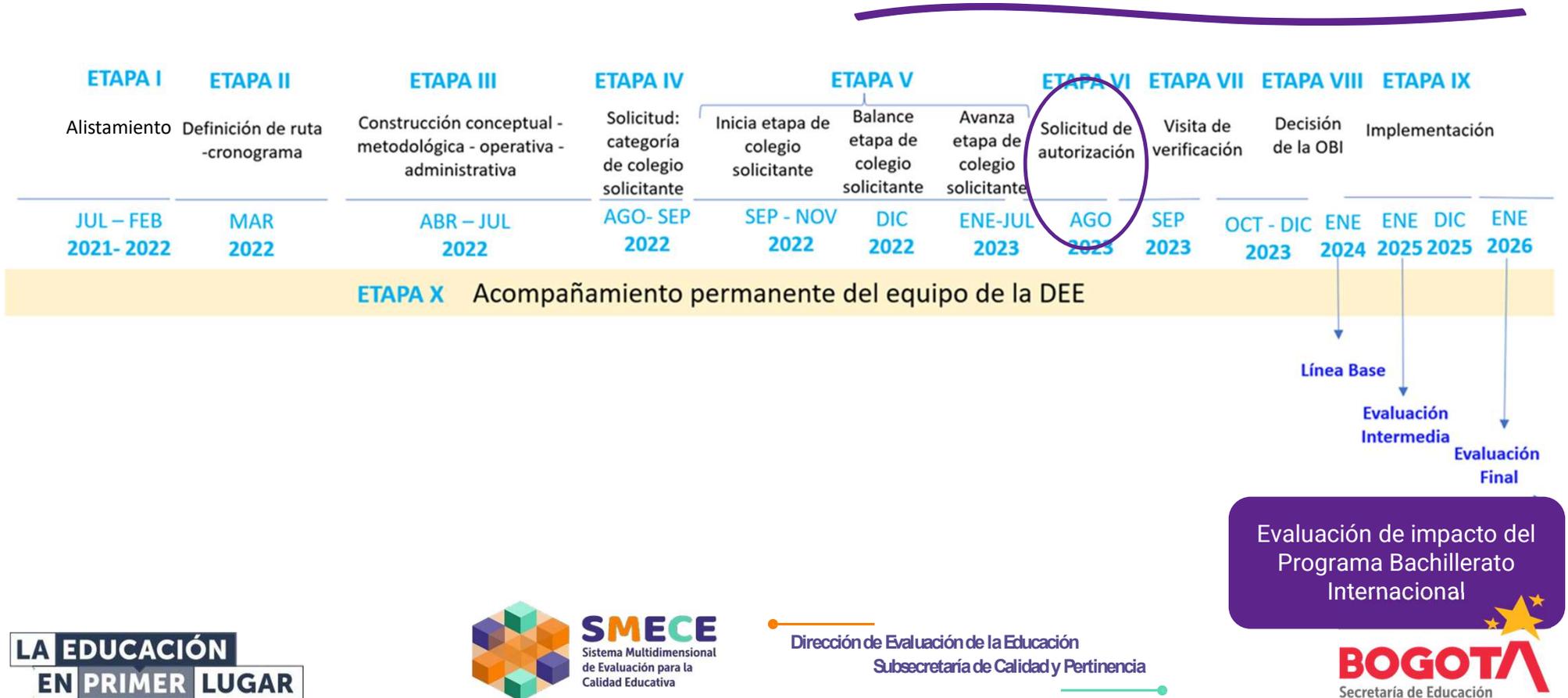
Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



# 2

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### ¿Cómo está estructurada la ruta de implementación del programa BI en Bogotá?



## 2

### Avances del Programa de Bachillerato Internacional

## ¿Qué colegios hacen parte de la etapa de colegio solicitante BI?

### PROGRAMA DEL DIPLOMA (PD)

1. Colegio San José Norte
2. Colegio La Felicidad
3. Colegio Morisco
4. Colegio Liceo Femenino Mercedes Nariño
5. Colegio Luis Carlos Galán

### PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (POP)

1. Colegio Escuela Normal Superior Distrital María Montessori
2. Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas
3. Colegio Técnico Menorah
4. Colegio Grancolombiano
5. Colegio Instituto Técnico Distrital Julio Flórez

### Colegios mentores para implementar el BI

Gimnasio del Norte  
Knightsbridge School International  
Victoria School  
Gimnasio Portales

Vermont  
The English School  
Buckingham  
Gimnasio Colombo Británico

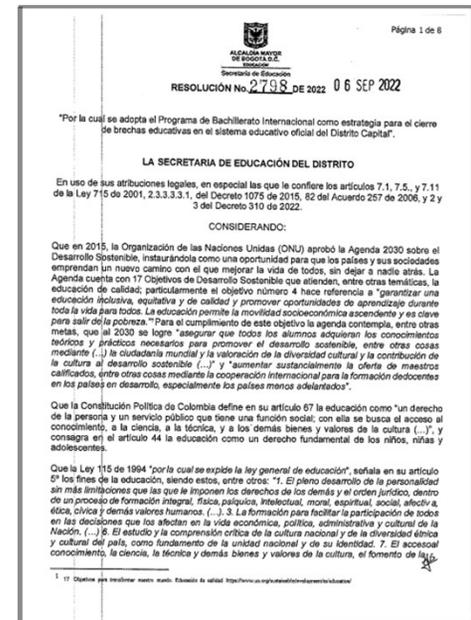
# 2

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### Resolución de adopción del Programa de Bachillerato Internacional

Se cuenta con la Resolución 2798 del 6 de septiembre de 2022 por la cual se adopta el Programa de Bachillerato Internacional como estrategia para el cierre de brechas educativas en el sistema educativo del Distrito Capital.

Para cumplir con este propósito, se cuenta con los recursos a través del documento de política y el plan de acción aprobado por el Consejo Nacional de Política Económica y Social - CONPES hasta el año 2038, lo que permite la implementación progresiva del PBI en los colegios oficiales del Distrito Capital, que cuenten con los requisitos



## 2

### Avances del Programa de Bachillerato Internacional

## Instituciones de Educación Superior Aliadas de BI

Además de contar con la asesoría de los colegios privados que han actuado como mentores, el Programa de Bachillerato Internacional (PBI) de la SED ha establecido alianzas con IES en diversos aspectos:



Se han realizado acercamientos con la UPN en perspectiva de llevar a cabo una alianza en dos sentidos principalmente:

1. Espacios para investigadores en formación de maestría y doctorado para profundizar sobre la implementación de BI en Bogotá.
2. Espacios de práctica pedagógica de últimos semestres de pregrado como apoyo a docentes de BI en los 10 colegios.



Se ha venido desarrollando una serie de conversatorios entre los colegios de Uniminuto que ya están implementando BI con los 10 colegios de la SED en los cuales han podido plantear preguntas y aclarar temas claves en este proceso.



La Organización de BI ha adelantado una alianza con la UNAD que favorece el proceso que desarrolla Bogotá en los colegios oficiales.

A través de la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, se ha hecho contacto con la Organización Stillrisengo, quien ha manifestó el interés de construir un colegio en Bogotá para población vulnerable con BI.

**LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR**



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



# 2

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### Documento BI – Marco de referencia para los colegios oficiales de Bogotá

Se cuenta con el documento marco de BI para los colegios oficiales de Bogotá.



**LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR**



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



2

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### Acompañamiento a los colegios

Se han realizado visitas presenciales por parte de los consultores de la OBI en los 10 colegios y se realiza acompañamiento virtual semanal. También se avanza el proceso de inmersión con docentes en las diferentes asignaturas y troncales.



LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



# 2

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### Estrategia de Educación en Habilidades Socioemocionales

Se avanza en el desarrollo de la estrategia de educación en habilidades socioemocionales con diferentes actores de la comunidad educativa (equipos de gestión- estudiantes - familias - docentes - bibliotecarios) con los colegios para ser autorizados como colegios BI.



## Adecuación de espacios para la implementación de BI



2

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### Bibliotecarios para colegios oficiales BI

La DCTME y la DEE a través del Convenio CERLALC – SED han contratado a 10 bibliotecarios para los colegios oficiales BI en cargos del fortalecimiento pedagógico, la innovación y acercamiento a la comunidad educativa de estas bibliotecas.



LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



**SMECE**  
Sistema Multidimensional  
de Evaluación para la  
Calidad Educativa

Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**BOGOTÁ**  
Secretaría de Educación

# 2

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### Intercambio de saberes con colegios del mundo

Se han llevado a cabo intercambios de saberes en los cuales los participantes han podido conocer las experiencias de los colegios del mundo del IB en donde se ha hecho evidente el servicio como acción.

**Intercambio de saberes 2022**  
entre colegios de América Latina y el Caribe

Estudiantes, docentes, directivos y representantes del gobierno, los invitamos a participar.

Segundo encuentro **29 sept.**  
Tercer encuentro **27 oct.**

Transmisión por:

Encuentro de cierre **22 de noviembre** ¡Inscríbete y participa!  
Link de inscripción



**LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR**



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



# 2

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### Estancia Pedagógica Nacional

En el 2022 se realizó una Estancia Pedagógica con directivos docentes y docentes en el Valle del Cauca para conocer la experiencia del único colegio oficial con Bachillerato Internacional en Colombia. Durante el 2023 está proyectada una estancia pedagógica internacional.



3

BI: Una oportunidad para el cierre de brechas

## Una oportunidad para el cierre de brechas

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**BOGOTÁ**  
Secretaría de Educación

### 3 BI: Una oportunidad para el cierre de brechas

#### Ventajas para estudiantes egresados de BI

Los estudiantes obtienen una **certificación internacional** reconocida por muchas universidades de Colombia y del mundo, lo que da la oportunidad de obtener beneficios como becas y admisiones prioritarias.

Tienen la oportunidad de **compartir la cultura nacional y regional**, así como los **aprendizajes de las especialidades y énfasis** que manejan (colegios técnicos, académicos o escuelas normales) y profundizar en la lengua que están fortaleciendo en el colegio (inglés, francés o mandarín).

El BI contribuye a la **formación de la ciudadanía global**, lo que aporta una mayor apertura mental, un mayor conocimiento y comprensión del mundo, para debatir y proponer con argumentos, asumiendo un papel activo en su comunidad.

Los estudiantes pueden **participar en eventos académicos y científicos internacionales** que promueve la comunidad de colegios BI y sumar a la educación que ya reciben, porque profundizan en temas de su interés (ciencias, pedagogía, tecnología, idiomas, etc.).

El BI permite a los estudiantes **identificar sus potencialidades y talentos**, desarrollando competencias del siglo XXI como la **gestión del tiempo, las habilidades socioemocionales, la creatividad y la innovación**.



LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



### 3 BI: Una oportunidad para el cierre de brechas

## Beneficios del BI para estudiantes en universidades del mundo

Universidades que reconocen el programa del BI



Los egresados de BI tienen prioridades en cuanto a:

- Admisión
- Homologación
- Idioma para graduación
- Becas

Algunas universidades públicas que ofrecen beneficios a los graduados de programas de BI

Universidad Nacional  
Colombia

UNED  
España

University of Michigan  
E.E.U.U.

UNIVERSIDAD DE GRANADA  
España

University of British Columbia  
Canadá

Universidad de Santiago de Chile  
Chile

University of British Columbia  
Canadá

UNIVERSITY OF ALBERTA  
Canadá

La OBI ha creado un fondo para financiar iniciativas de estudiantes que aporten a los ODS

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR

SMECE  
Sistema Multidimensional  
de Evaluación para la  
Calidad Educativa

Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

BOGOTÁ  
Secretaría de Educación

# 3

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### Beneficios para los docentes

En los colegios con Bachillerato Internacional, los docentes **siguen siendo parte de sus instituciones**, enriquecen sus capacidades y se fortalece el equipo docente.

Los docentes tienen la oportunidad de hacer parte de **redes de maestros a nivel global** que les abre las puertas para la **investigación, la formación, la innovación** y el desarrollo personal y profesional.

Los docentes que hacen parte del programa tienen la oportunidad de **certificarse internacionalmente** en el área de su especialidad, lo que les abre a escenarios educativos internacionales.

Las clases en el Bachillerato Internacional se desarrollan en idioma español, **no es una condición que estudiantes y maestros, sean bilingües**, aunque los docentes pueden fortalecer una segunda lengua.

Los docentes tendrán la oportunidad de **participar en eventos académicos y científicos internacionales** que promueve la comunidad de colegios BI.

En los colegios oficiales con Bachillerato Internacional la **educación seguirá siendo pública** y se **mantendrá su naturaleza académica, técnica o normalista**. Los colegios mantienen su identidad, su plan de estudios y su currículo, enriqueciendo su horizonte institucional.



**LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR**



**Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia**



# 3

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### Beneficios para las familias

Sus hijos accederán a un programa internacional de alto nivel, y **las familias no deberán pagar ningún costo** por ello.

Es una posibilidad que abre Bogotá para que sus hijos tengan una experiencia educativa excepcional, que **pensábamos estaba fuera de alcance para una familia de un colegio oficial**.

Bogotá les ofrece a sus hijos la oportunidad de obtener no solo el diploma bachiller del colegio, sino una **certificación internacional** valiosa y **reconocida por muchas universidades de Colombia y del mundo**.

Esta certificación internacional, más el diploma de bachiller, les da la oportunidad a sus hijos de **obtener beneficios como becas y admisiones prioritarias en las mejores universidades dentro y fuera del país**.



LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

BOGOTÁ  
Secretaría de Educación

3

## Avances del Programa de Bachillerato Internacional

### Mitos y verdades sobre el BI



[Bachillerato Internacional HD.mp4](#)

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



Elaboró: Subsecretaría de Calidad – Despacho SED  
Consolidó: Manuela Barrera / Salma Baizer – Despacho SED  
Revisó: Helen Orjuela – Despacho SED

# GRACIAS

La **BOGOTÁ**  
que estamos construyendo

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

