

JORNADA DE SOCIALIZACIÓN

Encuesta de Clima Escolar (ECE) y Módulo de
Ciudadanía (MC)

Aplicación 2025

AGENDA

01 Bienvenida y contextualización

Objetivos y Propósito de la Socialización

02 Propósito de la aplicación

03 Importancia para estudiantes y docentes

04 Proceso de aplicación

05 Cronograma de aplicación

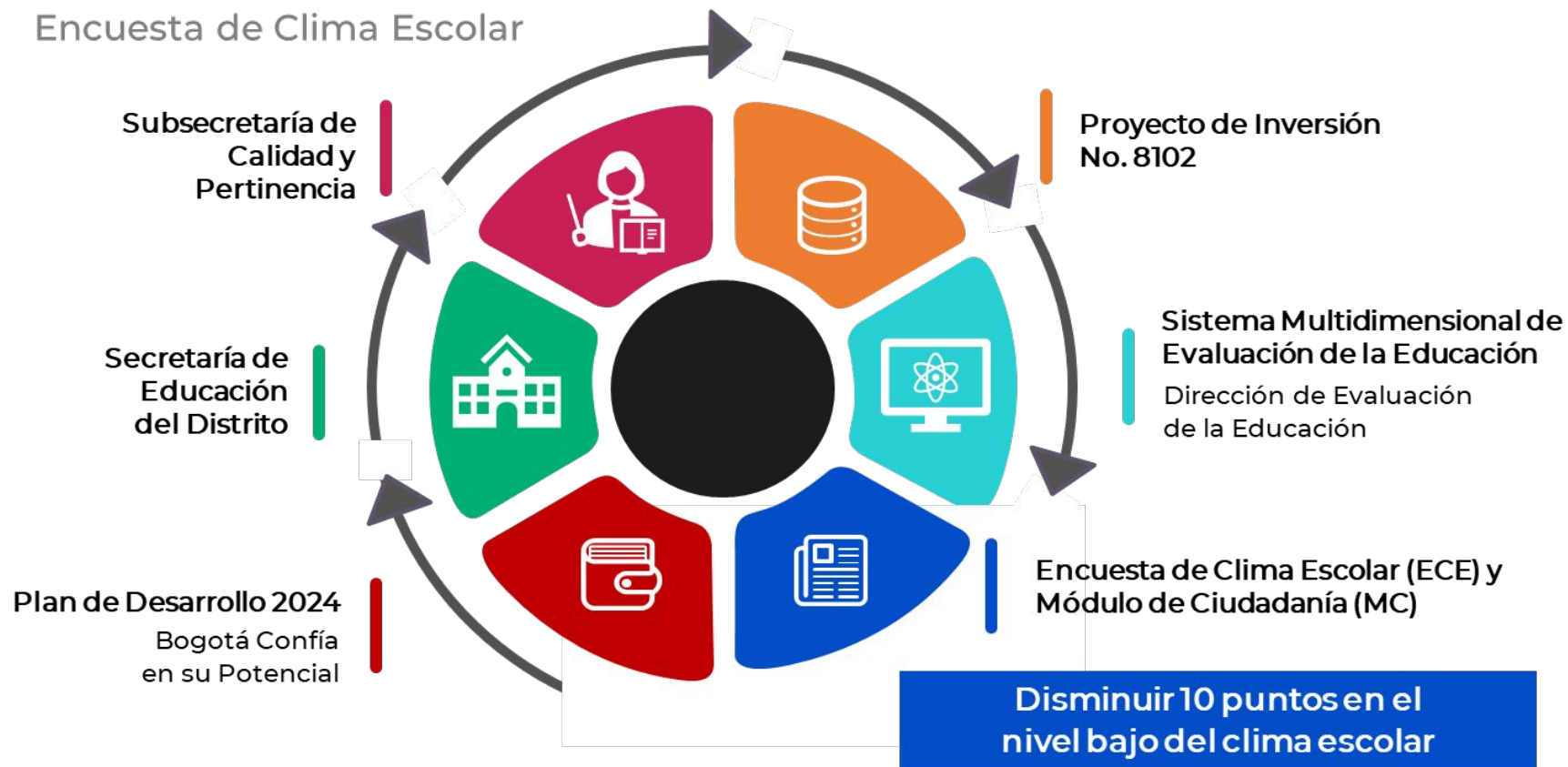
06 Preguntas frecuentes

01

Bienvenida y contextualización

Contextualización

Encuesta de Clima Escolar



Aplicaciones

sobre clima escolar en Bogotá

2011

Encuesta de convivencia Escolar y circunstancias que la afectan para estudiantes de 5° a 11° de 613 colegios de Bogotá

Entidades responsables: Secretaría de Educación del Distrito (SED) y Departamento Nacional de Estadística (DANE)

Encuesta de Clima Escolar y Victimización para estudiantes de 6° a 11° de 613 colegios de Bogotá

Entidades responsables: Secretaría de Educación del Distrito (SED), Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, Secretaría Distrital de la Mujer y Universidad Distrital Francisco José de Caldas

2013

2015

Encuesta de Clima Escolar y Victimización para estudiantes de 6° a 11° de 636 colegios de Bogotá

Entidades responsables: Secretaría de Educación del Distrito (SED), Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, Secretaría Distrital de la Mujer y Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Encuesta de Clima Escolar (estudiantes y docentes) y **Módulo de Ciudadanía** para estudiantes y docentes de 6° a 11° de 478 colegios de Bogotá

Entidades responsables: Secretaría de Educación del Distrito (SED) y Universidad de los Andes.

2017

Aplicaciones

sobre clima escolar en Bogotá

2019

Encuesta de Clima Escolar (estudiantes y docentes) para estudiantes y docentes de 6° a 11° de 563 colegios de Bogotá y **Módulo de Ciudadanía** para estudiantes de 9° de 414 colegios de Bogotá.

Entidades responsables: Secretaría de Educación del Distrito (SED) y Universidad Nacional de Colombia.

2021

Encuesta de Clima Escolar (estudiantes y docentes), **Módulo de Ciudadanía** y **Encuesta de Clima Familiar** y **Encuesta de Clima Familiar cuando se aprende en casa**

Entidades responsables: Secretaría de Educación del Distrito (SED) y Universidad Nacional de Colombia

Muestra:

- Clima Escolar y Familiar: 75,044 estudiantes (6° a 11°) de 459 colegios.
- Clima Escolar (Docentes): 6,110 docentes y directivos.
- Clima Familiar (hogares): 7,803 hogares de estudiantes (6° a 11°).
- Módulo de Ciudadanía: 11,349 estudiantes de 9°.

Adaptación por
tiempos de
pandemia

Aplicaciones

sobre clima escolar en Bogotá

2023

Se retoma la aplicación de la **Encuesta de Clima Escolar para estudiantes** de 6° a 11° de colegios de Bogotá, la **Encuesta de Clima Escolar para docentes** de 6° a 11° de colegios de Bogotá y el **Módulo de Ciudadanía** para estudiantes de 9° de colegios de Bogotá.



La aplicación fue coordinada por la **Dirección de Evaluación de la Educación** con el apoyo de la **OTIC** y se aplicó por los **enlaces** de cada sede y jornada de los colegios. Se realizó a través de una **plataforma virtual** durante agosto y septiembre de 2023.



El diseño muestral fue probabilístico e incluyó a **colegios distritales, distritales en administración contratada y privados**. La estratificación del diseño estuvo dada por el tipo de colegio. En la primera etapa se seleccionaban colegios y en la segunda etapa, se realizó una selección de estudiantes en los grados de interés.

Los instrumentos
fueron aplicados en

35
Admin
contratada
1
Regimen
especial

297
colegios
disitritales



333
colegios
oficiales

Total
417

84
colegios
privados

Aplicación ECE 2025



Convenio SED-UdeA SED:

Novedades clave:

- **Primera vez con aplicación controlada**
- **Nuevos módulos incluidos:**
 - Clima familiar
 - Habilidades socioemocionales y salud mental



Usos y fines

de la Encuesta de Clima Escolar



Medir e identificar los elementos centrales y constitutivos del clima escolar y caracterizar algunos factores contextuales que inciden en él.



¿cómo se entiende
el clima escolar?

El clima escolar se entiende como «**la calidad y el carácter de la vida escolar**, y se basa en los patrones de las **experiencias de la vida escolar** de las personas, de manera tal que se reflejan las **normas**, los **objetivos**, los **valores**, las **relaciones interpersonales**, las **prácticas de enseñanza, aprendizaje y liderazgo**, y las **estructuras organizativas** que conforman la vida escolar»

(Cohen et al., 2009).

Usos y fines

del Módulo de ciudadanía



Medir e identificar las acciones, actitudes y comportamientos de los estudiantes respecto a la ciudadanía basados en los Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas



Las competencias ciudadanas se encuentran enmarcadas en la **perspectiva de derechos** y proveen herramientas para que las personas puedan «**respetar, defender y promover los derechos fundamentales**» relacionándolos con las situaciones de la vida cotidiana en las que estos pueden ser vulnerados, tanto por las propias acciones, como por las acciones de otros. En esas situaciones, las competencias ciudadanas representan las **habilidades** y los **conocimientos** necesarios para **construir convivencia, participar democráticamente y valorar el pluralismo**.

Módulo de Habilidades Socioemocionales y Salud Mental (HSE-SM)

La Encuesta de Habilidades Socioemocionales y Salud Mental (HSE-SM) busca evaluar competencias clave del desarrollo socioemocional y el estado de bienestar subjetivo de los estudiantes de las I.E.O., como insumo para el análisis de la convivencia escolar y el diseño de estrategias pedagógicas y psicosociales.



Objetivo de los instrumentos

Encuesta de Clima Escolar

Medir e identificar los elementos centrales y constitutivos del clima escolar y caracterizar algunos factores contextuales que inciden en él, desde la perspectiva de docentes y estudiantes.

Módulo de Ciudadanía (MC)

Medir e identificar las acciones, actitudes y comportamientos de los estudiantes respecto a la ciudadanía basados en los Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas.

Habilidades Socioemocionales y Salud Mental

Evaluar competencias socioemocionales y el estado de bienestar emocional.

Recolectar información válida y confiable sobre el clima escolar, la convivencia, la ciudadanía y el bienestar emocional, desde múltiples voces de la comunidad educativa, para orientar el análisis técnico, la formulación del IMCE y la mejora de las políticas institucionales.

Instrumento	Aplicación	Dirigido a	Tipo de información recolectada
Encuesta de Clima Escolar – Estudiantes -Módulo de Clima Familiar -Módulo de Habilidades Socioemocionales	Virtual, entre 50 y 75 minutos	Estudiantes, 6° a 11°	Clima relacional, normas, participación, percepción del entorno escolar. Interacciones familiares, acompañamiento educativo, límites y afecto. Habilidades socioemocionales
Encuesta de Clima Escolar – Docentes	Virtual, 30 minutos	Docentes	Relaciones interpersonales, bienestar, percepción del entorno escolar
Módulo de Ciudadanía	Virtual, 30 a 40 minutos	Estudiantes (9°) Diferentes a los que diligencian ECE	Competencias ciudadanas, actitudes, emociones, acciones.

¿Qué información indaga la ECE?



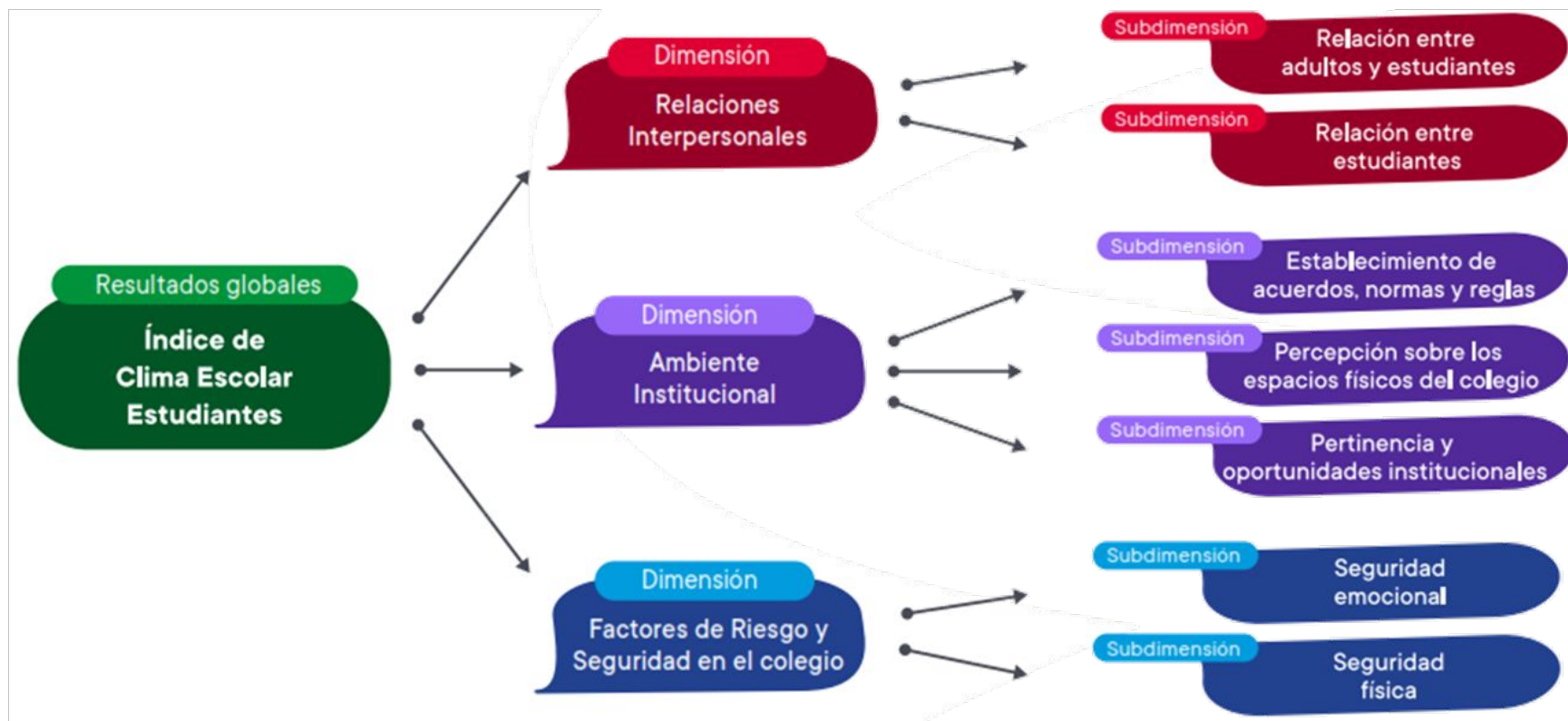
¿Qué información indaga la ECE?

Ejemplo de Estructura jerárquica ECE-MC



Marco general de los instrumentos

Dimensiones - Clima Escolar / Estudiantes



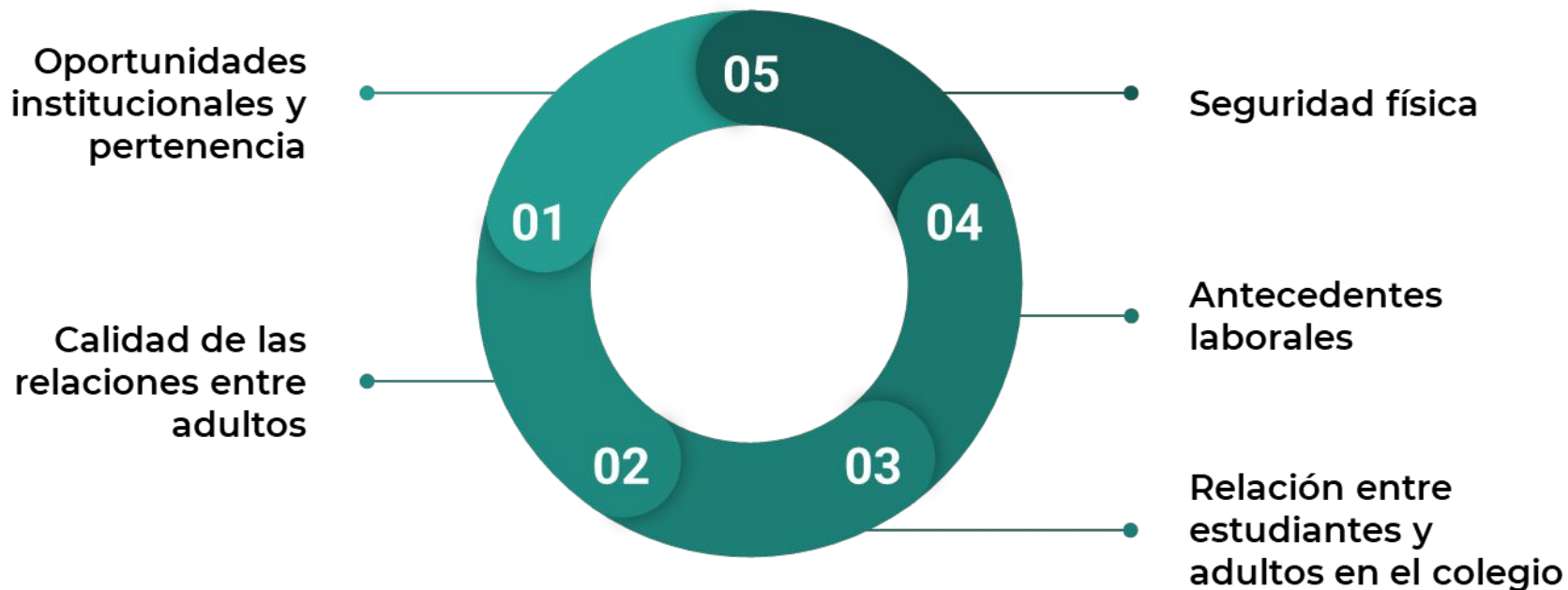
Marco general de los instrumentos

Dimensiones - Módulo de Ciudadanía / Estudiantes



Marco general de los instrumentos

Dimensiones - Clima Escolar / Docentes



02

Propósito de la aplicación

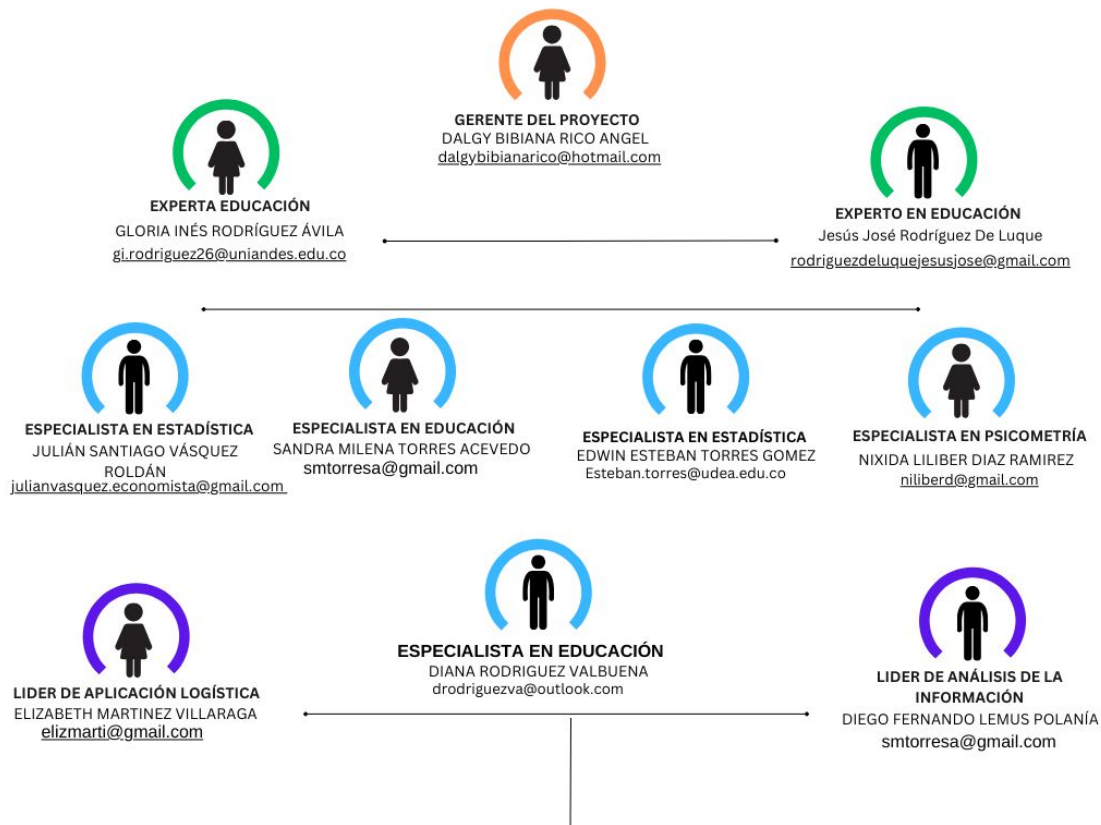
Propósito de esta aplicación

Recolectar información confiable y contextualizada sobre el clima escolar y la ciudadanía en colegios de Bogotá, a través de la aplicación controlada de instrumentos, para:

- Realizar un seguimiento del clima escolar en las instituciones oficiales (aplicación censal) y una muestra representativa de colegios No oficiales.
- Mejorar el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes, a través de los datos.
- Orientar decisiones pedagógicas, institucionales y de política pública.
- Vinculación de los datos de la Encuesta y otras fuentes para construir el Índice Multidimensional de Convivencia Escolar (IMCE).



ALIADO ESTRATÉGICO UDEA - EQUIPO DE TRABAJO

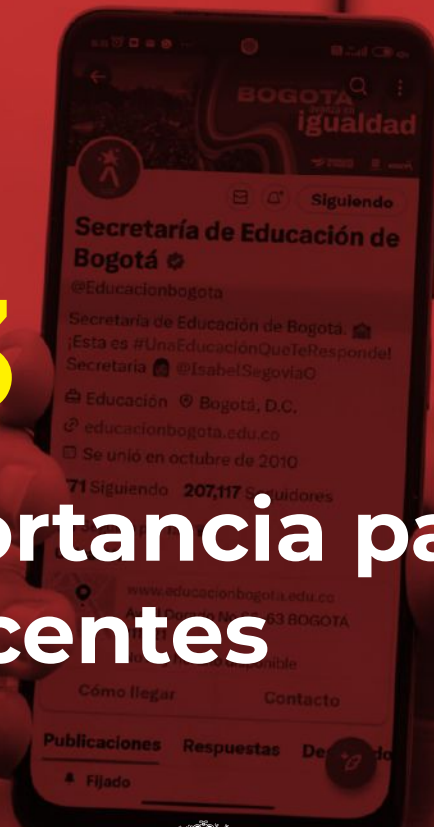


ALIADO ESTRATÉGICO UDEA - EQUIPO DE TRABAJO



03

Importancia para estudiantes y docentes



Importancia de la Encuesta de Clima Escolar Una educación que te responde

en la mejora educativa

Contar con información periódica sobre la percepción de estudiantes de secundaria y media, acerca de las relaciones interpersonales, el ambiente institucional, factores protectores y de riesgo, es de máxima importancia para monitorear el clima escolar y generar acciones en pro del bienestar de los estudiantes

Clima escolar y convivencia son factores determinantes de los aprendizajes y del bienestar integral de los estudiantes

Definición y desarrollo de programas y proyectos

Los resultados de la medición del clima escolar son insumos para el fortalecimiento y mejoramiento del clima institucional, la convivencia y los entornos escolares de los establecimientos educativos.

Focalización de instituciones y localidades

Para el desarrollo de programas de fortalecimiento de convivencia escolar, cátedra de paz, competencias socioemocionales, entre otros.



¿Cómo beneficia a los estudiantes?



Les permite expresar cómo se sienten en su colegio, identificar qué aspectos afectan su bienestar y aprendizaje, y contribuir a toma de decisiones basadas en sus percepciones y datos para mejorar la convivencia, seguridad y el ambiente escolar.

Participar en este proceso también fomenta la participación activa de los estudiantes en la mejora de su comunidad escolar, promoviendo el sentido de pertenencia y responsabilidad en el cuidado de su entorno educativo.

¿Cómo beneficia a los docentes?



Les brinda información valiosa sobre el clima en sus instituciones educativas, ayuda a identificar necesidades de sus estudiantes y fortalece su capacidad para crear ambientes más seguros y participativos.

Además, esta evaluación les proporciona una base sólida para tomar decisiones informadas sobre cómo promover un entorno más saludable y productivo para todos los miembros de la comunidad educativa, contribuyendo a la mejora continua de la calidad educativa.

¿Cómo beneficia a las Instituciones educativas?

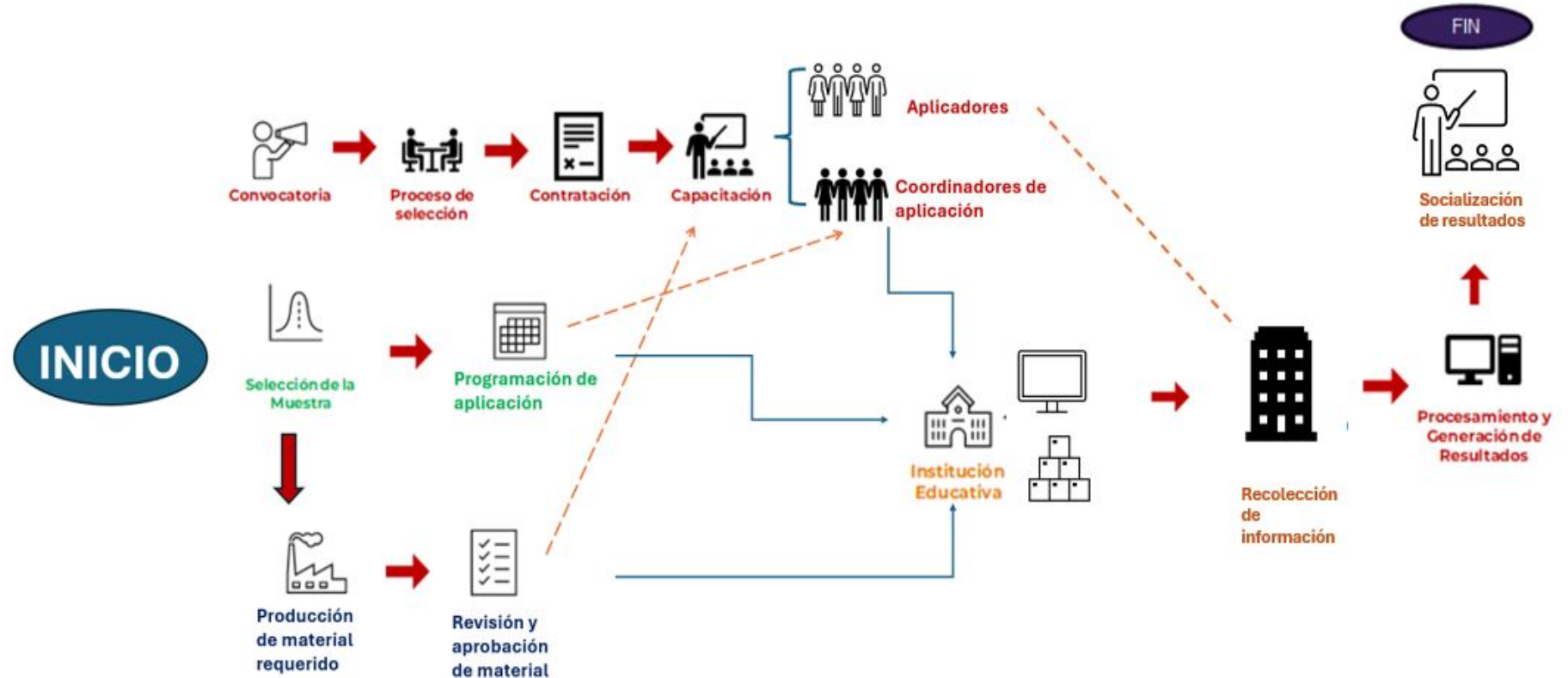
La encuesta proporciona una visión integral del ambiente escolar desde diversas perspectivas (estudiantes, docentes, coordinadores y directivos), permitiendo identificar áreas de mejora. Los resultados guían a la institución en la implementación de estrategias para mejorar la convivencia, fortalecer relaciones y promover un entorno seguro para el aprendizaje. Además, la información obtenida es clave para la toma de decisiones y el diseño de políticas educativas que favorezcan el bienestar y desarrollo de los estudiantes.



04

Proceso de aplicación

PROCESO DE APLICACIÓN



CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

Muestreo para Colegios Oficiales



Muestreo para Colegios No Oficiales



CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

La aplicación de estos instrumentos se realizará a 134.306 estudiantes y a 11.175 docentes de 491 colegios de la ciudad distribuidas así:

	ENCUESTA DE CLIMA ESCOLAR - ECE Y MC	SEDES JORNADAS
 IE Oficiales	397	700
 IE No Oficiales	94	95
 Total	491	795

Sólo se aplica en el grado 9°.

Se aplicará de en las I.E.O., teniendo en cuenta las sedes y las jornadas del distrito.

¿Cómo se determina una muestra representativa?



Una muestra representativa es esencial para **obtener resultados confiables y generalizables** de la encuesta de clima escolar y ciudadanía.



La muestra debe reflejar la **diversidad de la población estudiantil** en los colegios oficiales y no oficiales de Bogotá.



Importancia de una muestra representativa

Una muestra representativa **aumenta la confianza** en la extrapolación de los resultados a la población completa.

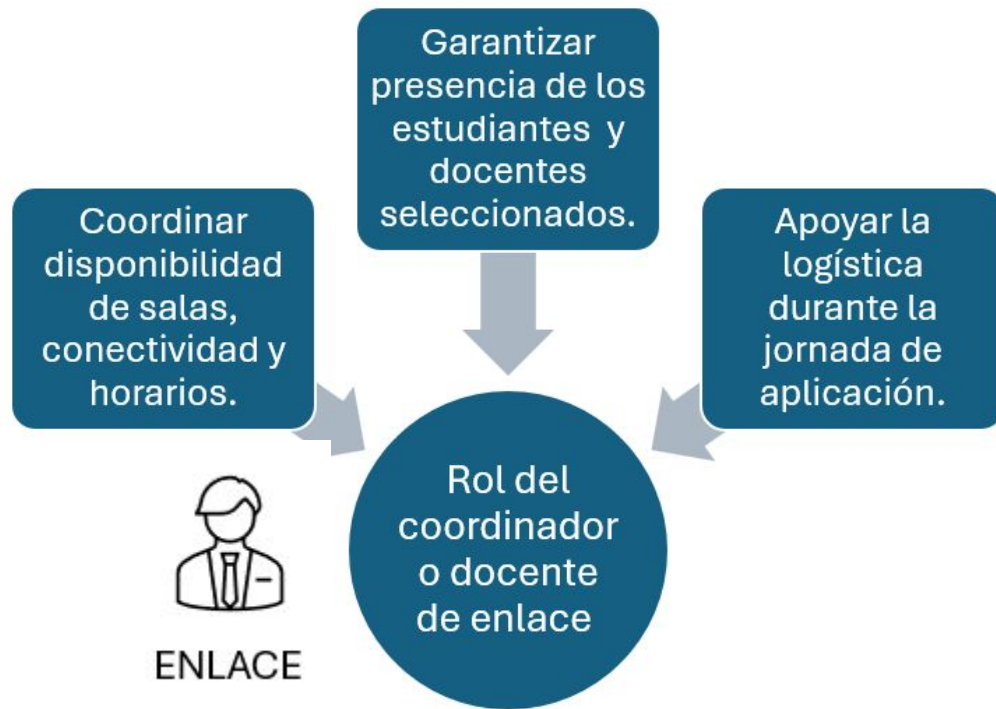
Permite obtener **información precisa y útil** para la toma de decisiones y la mejora educativa.

¿Cuál es mi rol como rector en esta aplicación?

1. Participar activamente
2. Designar y reportar coordinadores o incorporar incorporar elementos del protocolo a docentes de enlace.



RECTOR



INCORPORANDO LOS PASOS MENCIONADOS PREVIAMENTE



Se comunicarán de forma constante con la institución educativa.

1. Envío de listados de participantes.
2. Validar condiciones para la aplicación con docente enlace.
3. Apoyar aplicación, novedades, otros.

-Salas de sistemas.
- Salones y tablets



-Cronograma
-Se contemplan jornadas mañana, tarde y única.



-Identificados
-Listas y actas de aplicación

Aplicadores



Institución educativa



Enlace



Programación de aplicación

Apoyo logístico y de convivencia

AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

05

Cronograma

 Una
educación
que te responde



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ

CRONOGRAMA

Mayo						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



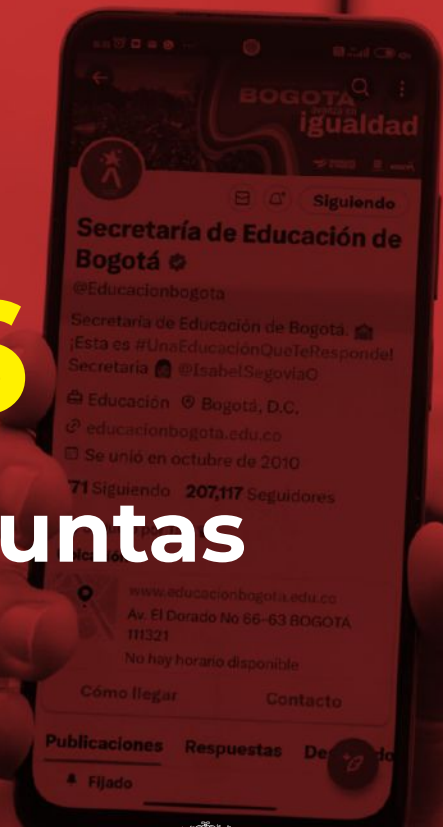
Jornadas de socialización

Aplicación de instrumentos

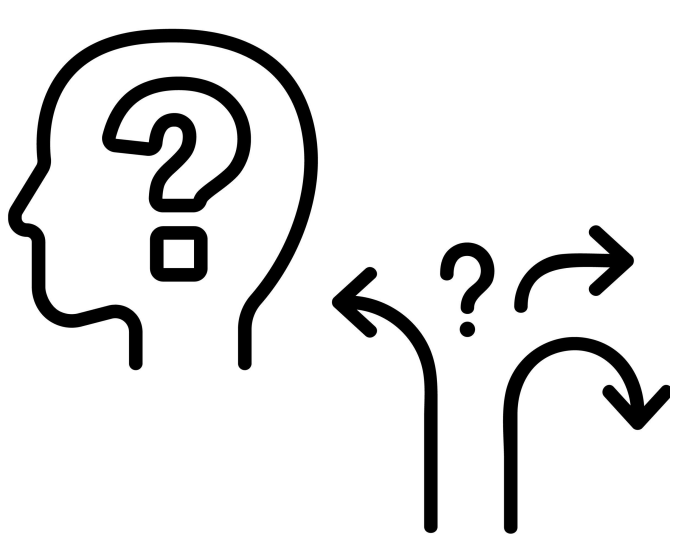


06

Preguntas



PREGUNTAS FRECUENTES



**Protocolos y
guías**



Relacionadas con el ingreso a la plataforma

1.¿Cómo ingreso a la plataforma y al Sistema de Administración de Formularios?	La aplicación será electrónica a través de internet. El aplicador de la UdeA asignado a su colegio quien será el aplicador estará encargado de proporcionará el enlace correspondiente en cada computador o tableta para diligenciar el formulario..
2. ¿Qué información necesito ingresar en el Sistema de Administración de Formularios para consultar los datos de la Encuesta y del Módulo de Ciudadanía?	Para ingresar a la plataforma y responder las encuestas se le solicitará un código de acceso. Este código será proporcionado por el aplicador de la UdeA al inicio de la sesión de aplicación

4. ¿El reporte de requerimientos o novedades sobre la aplicación, puedo hacerlo desde mi correo personal?	Se recomienda que los requerimientos provengan del correo institucional.
5. ¿Qué pasa si mientras un estudiante o docente está diligenciando la Encuesta o el Módulo, se va a luz, se cae el sistema o por alguna circunstancia debe abandonar esta actividad?	Debe volver a iniciar el diligenciamiento de la Encuesta o Módulo; para esto debe asignarle la misma contraseña.

6. ¿La encuesta se aplicará a estudiantes de ciclos?	No, la encuesta no se aplicará a estudiantes de ciclos.
7. ¿Se requiere la recolección de consentimiento informado para la aplicación de la encuesta a los estudiantes?	Dada la naturaleza de la Encuesta de Clima Escolar y el Módulo de Ciudadanía, NO es indispensable que los padres, madres y/o acudientes de los estudiantes participantes diligenciaron el consentimiento informado. Sin embargo, en caso de que lo requiera para su institución educativa, le recomendamos utilizar el formato dispuesto en la plataforma.
8. ¿Qué pasa si un estudiante o un docente no responde todas las preguntas de la Encuesta?	El diligenciamiento de la Encuesta y del Módulo está organizado por secciones. Sí un estudiante o docente no responde una o varias preguntas de una sección, al dar continuar, aparece un aviso indicándole que debe contestar todas las preguntas señaladas o enmarcadas en rojo.

9. ¿Cuánto tiempo dura la aplicación de la Encuesta o Módulo?	En promedio, un estudiante diligencia la Encuesta o Módulo entre 45 y 60 minutos. No hay un tiempo límite.
10. ¿Un estudiante de grado 9° debe diligenciar Encuesta y Módulo?	No, un estudiante de grado 9° únicamente diligencia un instrumento: Encuesta o Módulo.
11. En caso de que en mi institución educativa no haya 12 docentes, ¿a cuántos debo aplicar la Encuesta?	Debe aplicarse al total de docentes de grados 6° a 11°, que hagan parte de la institución y/o sede jornada.

12. ¿Qué pasa si en los pdf Resumen y grados y cursos, Listados de contraseñas de estudiantes y de docentes encuentro inconsistencias como las siguientes: datos errados del colegio, ausencia de información sobre grados o cursos, número de contraseñas que no coincide con el número de estudiantes que se deben encuestar, entre otros?

El rector o docente enlace reporta al aplicador o al coordinador para reportar la novedad, esta queda registrada en el acta de la sesión.

proyectoscic.fce@udea.edu.co

DALGY BIBIANA RICO ANGEL

Solo whatsapp: 3225884192

13. ¿Qué debo hacer si uno de los estudiantes seleccionados aleatoriamente es de inclusión?

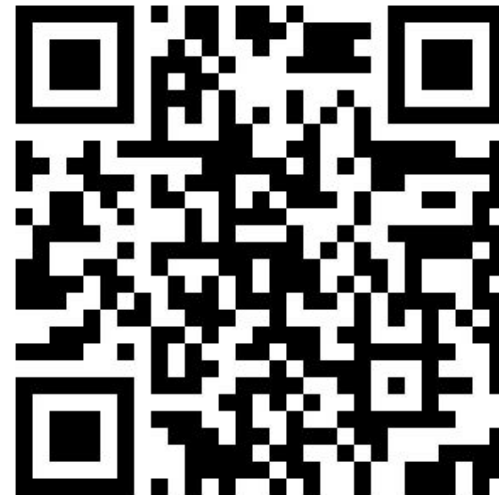
Sí en su institución y/o sede jornada cuenta con el apoyo especializado para esta población, aplique la encuesta. De lo contrario, el aplicador selecciona el siguiente estudiante de la lista de reemplazos definidos en la muestra.

14. ¿Qué debo hacer si, a un estudiante de un grado diferente a 9º, al ingresar a la encuesta le aparece el Módulo de Ciudadanía?	El aplicador que acompaña la jornada reportará la novedad.
¿Se pueden tomar fotos o pantallazos a la Encuesta?	No, el contenido de la Encuesta es confidencial y se debe informar que no está permitido tomar fotos durante la aplicación. Resguardar la privacidad de los datos contribuye a mantener la integridad y la confianza en este proceso

¡Juntos, construimos puentes hacia un futuro educativo más sólido y con impacto duradero!

Asistencia

link: <https://forms.gle/5LMzsTyVjjJt18J7>



AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

Gracias

 Una
educación
que te responde



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ