

AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

ma me mi

BOGOTÁ



EGMA y EGRA

aprendemos más cuando
sabemos cómo vamos



Del
7 al
28 de
noviembre

la Secretaría de Educación del Distrito
aplicará las pruebas EGRA y EGMA en
colegios oficiales de la ciudad.

Datos destacados:



7.000
estudiantes

(3.500 de primer
grado y 3.500 de
segundo).



89
colegios

y

90
sedes

seleccionadas

Organizan: Secretaría de Educación
del Distrito y Fundación Santillana.



Estas pruebas están dirigidas a **niñas y niños de primero y segundo de primaria**, grados clave en la construcción de las bases del aprendizaje.

EGRA evalúa **lectura y comprensión**.

EGMA evalúa **razonamiento y pensamiento matemático**.

Son herramientas **diagnósticas** que permiten identificar fortalezas y aspectos por mejorar en el aprendizaje, mediante una aplicación individual que considera las particularidades de cada niña y niño.

¿Por qué son tan importantes?

Porque nos ayudan a conocer cómo están aprendiendo las niñas y los niños en lo esencial: **leer, comprender y resolver problemas matemáticos.**

No son exámenes ni se califican; su propósito es **entender y fortalecer los aprendizajes desde el inicio de la primaria.**



Son pruebas diagnósticas reconocidas internacionalmente.

A B C



Permiten conocer los avances y las oportunidades de mejora en lectura y matemáticas.



Se aplican a una muestra representativa de colegios, lo que permite conocer la realidad educativa de toda la ciudad.



Sus resultados orientan decisiones pedagógicas y de política educativa basadas en datos reales.



Estas pruebas no buscan medir a los estudiantes individualmente, sino conocer cómo está aprendiendo Bogotá para seguir mejorando la calidad educativa en los primeros grados.

la
casa

lobo

las

al
solo

¿Cómo se eligen los colegios?

Los colegios se eligen mediante un **proceso** que garantiza que la sede seleccionada **represente a otras con características similares**.

Así, los resultados reflejan de manera confiable la realidad educativa de la ciudad, tanto en zonas rurales como urbanas.



Beneficios

En 2026, la comunidad en general podrá **acceder a resultados globales**, con una descripción del «cómo vamos» en **lectura y matemáticas**.

¿Qué tipo de resultados se obtienen?



- Avances generales por área (lectura y matemáticas).
- Identificación de habilidades por fortalecer.
- Datos para orientar estrategias pedagógicas efectivas.



Ten en cuenta que:



En el informe por colegio que la Dirección de Evaluación de la Educación de la SED entrega anualmente se entregarán **resultados generales de estas pruebas**, que mostrarán cómo van los aprendizajes en lectura y matemáticas, junto con orientaciones para fortalecer las áreas que lo requieran.

¿Qué hacer si tu colegio fue seleccionado?

Si recibes la notificación oficial por correo, deberás confirmar quién será el **enlace del colegio**.

Desde la **Fundación Santillana** se comunicarán directamente con esa persona para coordinar la aplicación.

1

Revisa el correo institucional donde llegará la carta de invitación y responde al correo con la información solicitada.

2

También podrás consultar a través de SIGA.

3

La Fundación se comunicará con el enlace para definir los detalles logísticos y la fecha de aplicación.

4

Prepara un espacio tranquilo para que los aplicadores puedan trabajar de forma individual con las niñas y los niños.

5

Informa a las familias y docentes que las pruebas son orales, anónimas y sin calificación.



El equipo aplicador, en alianza con la Fundación Santillana, realizará toda la aplicación.

El rol del colegio es **acompañar, facilitar y apoyar** para que los estudiantes vivan una jornada tranquila y positiva.

¿Qué gana tu colegio con participar?

Cada resultado cuenta.

Tu colegio representa a muchos otros con características similares en toda Bogotá.

Con tu participación:

- Contribuyes al conocimiento sobre cómo aprenden las niñas y los niños de la ciudad.
- Aportas datos para fortalecer estrategias pedagógicas y de acompañamiento.
- Ayudas a cerrar brechas y mejorar la calidad educativa desde los primeros años.



Las pruebas son orales y de carácter diagnóstico.



No afectan calificaciones ni recopilan datos personales.



No hay resultados individuales, solo información agregada que ayuda a tomar mejores decisiones.

